

# Plan Dixital

## Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
15004010	CPR Calasanz - PP Escolapios	A Coruña	2024/2025	Plan pechado-seguemento

## 1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2024/2025
Curso fin	2024/2025
Data de actualización	30/09/24
Data aprobación consello	30/09/24
Data aprobación claustro	26/10/24

## 2. Introducción

### 1.1. Datos básicos do centro

COLEXIO CALASANZ - PP. ESCOLAPIOS - A CORUÑA CPR 15004010

Centro Privado Concertado

C/. Estrada dos Fortes 10 C.P. 15010 A CORUÑA

Tlfn: 981253684. Fax: 981254029. Páxina Web: <http://www.escolapiosacoruna.es/>

e-mail: [dir.coruna@escolapiosbetania.es](mailto:dir.coruna@escolapiosbetania.es)

Contamos con catro etapas educativas: E. Infantil (3 liñas), E. Primaria (3 liñas), ESO (3 liñas) e Bacharelato (2 liñas).

### 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

· Características socioeconómicas e culturais do contexto do centro.

O Centro Educativo Privado Concertado COLEXIO CALASANZ - PP. ESCOLAPIOS está ubicado na cidade da Coruña, Estrada dos Fortes 10. Atópase situado no ángulo N-NO da cidade, na zona de San Pedro de Visma, colindante co barrio de "Los Rosales", de recente creación. Este centro escolar, está situado nunha zona de nova poboación, ten como núcleos poboacionais máis próximos os constituídos polos barrios de Labañou, Cidade Escolar, San Pedro de Visma e "Los Rosales". Esta referencia xeográfica vese ampliada á hora de analizar a zona de influencia recoñecida polo Delegación Provincial da Consellería de Educación da Coruña para o centro, polo que tamén, habería que ter en conta os barrios do Ventorrillo e San Roque. A poboación deste barrio é, na súa maioría, nova e de clase social media. A zona de influencia é unha mestura de grupos de vivendas sociais de clase media-baixa, grupos chabolistas e grandes bloques de edificios de nova construción.

· Incardinación e contribución do PD ao Proxecto Educativo.

O PD incardínase co Plan Estratéxico de centro e ten por misión unha aposta por potenciar as Metodoloxías Activas para a mellora da acción educativa a través de proxectos e innovación. Quere acercar o mundo dixital á acción docente diaria.

· Contribución do PD á Programación Xeral Anual do curso 24/25

O principal será fomentar o emprego de ferramentas dixitais tanto en docentes como en alumnos no proceso de ensinanza e aprendizaxe.

### 1.3 O presente plan xustifícase na seguinte normativa legal:

· Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación.

· Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022.

· Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia.

- ORDE do 30 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa. Artigo 15.
- ORDE do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa. Artigo 14.
- ORDE do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 156/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa. Artigo 18.
- ORDE do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 157/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa. Artigo 21.

#### 1.4 Proceso de elaboración

- O grupo de traballo parte dos datos recompilados nos informes SELFIE, CDD e o Plan Estratégico 24-28 do propio centro.
- Sumamos os obxectivos do Plan Estratégico do centro para este curso.
- Sumamos a experiencia acumulada na posta en marcha dos anteriores plans.
- Empregamos a análise DAFO xa empregada no anterior plan.
- Elaboramos o Plan de Acción.
- Elaboramos o novo PLAN DIXITAL.

#### 2.. Situación de partida

##### 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- Descrición xeral acerca da infraestrutura dixital do centro:

Conectividade de todas as aulas do colexio, tanto ao cable coma a rede Wifi do centro. Todas as aulas conectadas mediante un servidor central (Dominio) e protexidas por cortalumes.

- Equipamento dispoñible e identificación dos usos segundo as seguintes categorías:
  - Aulas dixitalizadas. Todas as aulas contan con canón de proxección, encerado dixital e ordenador de profesor.
  - A dirección, secretaría e departamentos contan co seu propio equipo informático e a súa rede específica.
  - A biblioteca conta con catro equipos informáticos propios.
  - Hai unha aula de informática dotada de 31 equipos.
  - A sala de profesores conta con tres equipos informáticos.
  - Salón de actos dotado de canon de proxección, equipo informático e equipo de son.

- Servizos dixitais educativos:

-Páxina Web do centro.

-Plataforma Educamos do centro: integra todas as necesidades educativas e de comunicación entre todos os membros da comunidade educativa. Dispón das ferramentas integradas no Office 365.

- Xestión do mantemento do equipamento do centro.
- Empresa Nextgal e equipo TIC.

### 3. Contexto DAFO

#### 3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Básicamente empregamos:

### 3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	Traer o propio dispositivo. Dispositivos individuais na aula. Conexión Wifi.	Alumnado	Si
Debilidade	Bibliotecas/repositorios en liña.	Familias	Non
Debilidade	Dispositivos dixitais individuais para o aprendizaxe. Conexión Wifi.	Infraestruturas	Si
Debilidade	Ensinanza a través das novas tecnoloxías.	Oferta	Si
Debilidade	Sinerxías para o ensino e o aprendizaxe a distancia.	Organización de centro	Si
Debilidade	Tempo para explorar o ensino dixital.	Persoal docente	Non
Debilidade	Ausencia de intercambio de experiencias cas extraescolares.	Persoal non docente	Non
Fortaleza	Comunicación continuada coas familias a través da plataforma do centro.	Alumnado	Non
Fortaleza	Comunicación continuada coas familias a través da plataforma do centro.	Familias	Non
Fortaleza	Acceso a Internet e equipamento de aula.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Amplo abano de servizos.	Oferta	Non
Fortaleza	Estratexia Dixital	Organización de centro	Non
Fortaleza	Boa Comunicación dixital entre a comunidade educativa.	Persoal docente	Non
Fortaleza	Actividades extraescolares no campo das TICs.	Persoal non docente	Non

### 3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Reforzar a rede Wifi para optimizar o uso dos equipos individuais.	Administración educativa	Si
Ameaza	Non aproveitar as posibilidades de colaboración.	ANPA	Non
Ameaza	Quedarmos obsoletos e non facer unha reflexión crítica sobre as novas tendencias en tecnoloxía.	Contorna	Non
Ameaza	Necesidade de formación e tempo pola administración.	Lexislación	Si
Oportunidade	No noso centro respectamos os dereitos de autor e as licencias.	Administración educativa	Non
Oportunidade	Boa comunicación co ANPA a través da plataforma.	ANPA	Non
Oportunidade	Boa relación coas institucións do noso entorno.	Contorna	Non
Oportunidade	Protección de datos. O persoal emprega a plataforma e é segura.	Lexislación	Non
Oportunidade	Alianzas estratéxicas con organizacións "semellantes"	Outras	Non

## 4. Obxectivos

### 4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Xestionar a dotación de ordenadores portátiles, para profesores, nas aulas de Educación Infantil e un proxector de 360° na aula multisensorial.
O02PD	Dotar a sala verde do pavillón de rede WIFI e pantalla interactiva.
O03PD	Reforzar a rede WIFI do centro. Aulas de ESO , Bach e 5º e 6º de Primaria.
O04PD	Proxecto Escudo Dixital. En colaboración co DOE, realizar formación nos alumnos de 1º de Bach en ciberseguridade para que lla impartan, nunha titoría, aos alumnos de 5º e 6º de Educación Primaria.

### 4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Pendente

#### 4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Infraestruturas - Dispositivos dixitais individuais para o aprendizaxe. Conexión Wifi.

#### 4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe de dispositivos informáticos substituídos ou instalados.	0%	100%				

#### 4.2.3. Acci3ns

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AOAO1.1: Decisi3n sobre as caracter3sticas dos equipos a empregar e adquirir. Adquisici3n para profesores.	01/10/2024	outubro
<b>Responsables</b>	E.D.E	
<b>Destinatario</b>	Profesores.	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO1.2: Dotaci3n de ordenadores a os profesores de E.I. Retirada graduada dos antigos PC cando estea asegurado o funcionamento dos novos.	20/10/2024	outubro
<b>Responsables</b>	E.D.E	
<b>Destinatario</b>	Comunidade educativa.	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO1.3: Dotaci3n e posta en marcha dun can3n de peoxecci3n 360º na aula multisensorial.	12/12/2024	decembro
<b>Responsables</b>	E.D.E	
<b>Destinatario</b>	Comunidade educativa.	

#### 4.3. Datos do obxectivo O02PD

C3digo	Estado
O02PD	Pendente

##### 4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administraci3n educativa - Reforzar a rede Wifi para optimizar o uso dos equipos individuais.

Debilidade - Alumnado - Traer o propio dispositivo. Dispositivos individuais na aula. Conexi3n Wifi.

Debilidade - Infraestruturas - Dispositivos dixitais individuais para o aprendizaxe. Conexi3n Wifi.

##### 4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe de dispositivos inform3ticos instalados.	0%	100%				

#### 4.3.3. Acci3ns

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO2.1: Instalaci3n dun punto Wifi na sala verde do pavill3n.	15/12/2024	decembro
<b>Responsables</b>	.	
<b>Destinatario</b>	Profesorado.	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO2.2: Instalaci3n e dotaci3n de can3n de proxecci3n e pantalla interactiva na sala verde do pavill3n.	20/12/2024	decembro
<b>Responsables</b>	EDE	
<b>Destinatario</b>	Profesorado.	

#### 4.4. Datos do obxectivo O03PD

C3digo	Estado
O03PD	Pendente

##### 4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administraci3n educativa - Reforzar a rede Wifi para optimizar o uso dos equipos individuais.

Debilidade - Alumnado - Traer o propio dispositivo. Dispositivos individuais na aula. Conexi3n Wifi.

Debilidade - Infraestruturas - Dispositivos dixitais individuais para o aprendizaxe. Conexi3n Wifi.

##### 4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
%Puntos Wifi instalados en cada aula funcionando (1 en cada aula funcionando).	0%	80%				

#### 4.4.3. Acci3ns

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO3.1: Revisi3n da cobertura Wifi no centro. Identificar zonas deficitarias.	20/11/2024	novembro
<b>Responsables</b>	Empresa Externa e TIC.	
<b>Destinatario</b>	Alumnado.	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO3.2: Instalaci3n e dotaci3n de puntos Wifi. Reubicaci3n dalg3ns existentes.	20/12/2024	decembro
<b>Responsables</b>	Empresa Externa e TIC.	
<b>Destinatario</b>	Alumnado.	

#### 4.5. Datos do obxectivo O04PD

Código	Estado
O04PD	Pendente

##### 4.5.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Lexislación - Necesidade de formación e tempo pola administración.

Debilidade - Oferta - Ensinanza a través das novas tecnoloxías.

Debilidade - Organización de centro - Sinerxías para o ensino e o aprendizaxe a distancia.

##### 4.5.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Satisfacción dos alumnos coa formación recibida.	0%	70%				

##### 4.5.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
A04.1. Planificación do curso e materiais (en colaboración co especialista que o va a impartir) para 1º de Bach.	20/11/2024	novembro
<b>Responsables</b>	DOE	
<b>Destinatario</b>	Alumnado de 1º de Bach.	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.2: Curso de dúas horas a Bach.	15/03/2025	marzo
<b>Responsables</b>	Especialista	
<b>Destinatario</b>	Alumnado de 1º Bach.	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.3: Elaboración dos materiais por parte de 1º de Bach. para impartir a Primaria.	30/03/2025	marzo
<b>Responsables</b>	Especialista	
<b>Destinatario</b>	Alumnado dos cursos implicados.	

Acción	Data máxima	Temporalización
A04.4: Implementación do curso aos alumnos de Primaria.	15/05/2025	maio
<b>Responsables</b>	Alumnos Bach.	
<b>Destinatario</b>	Alumnado de Primaria.	

## 5. Seguimento

### 5.1. Procedemento para o seguimento

Realízase:

1º Por observación directa polos membros do equipo PD.

2º Pola realización dos cursos de formación previstos e as súas correspondentes actas, así como a observación dos resultados.

3º Pola revisión das correspondentes enquisas elaboradas no centro tanto a profesores, alumnos e familias.

4º Polo seguimento realizado polo mentor ADIX nomeado para o centro.

### 5.2. Primeiro trimestre

### 5.3. Segundo trimestre

### 5.4. Terceiro trimestre

## 6. Avaliación

### 6.1. Procedemento para a avaliación

### 6.2. Valoración xeral

### 6.3. Propostas de mellora

## 7. Comunicación e difusión

### 7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

A difusión deste documento, a toda a comunidade educativa, realizarase mediante a plataforma Educamos.

## 8. Outros datos

## 9. Anexos

Descrición	Arquivo
Ferramentas de diagnose I	15004010_CPR Calasanz-PP Escolapios_SELFIE_061221_171221.pdf
Ferramentas de diagnose II	15004010_CPRCALASANZPPESCOLAPIOS_CDD_ 15032022.pdf
Ferramentas de diagnose III	15004010_CPR CALASANZ-PP. Escolapios_DAFO_24032022.ods